



Филистович Наталья
Сергеевна
Воспитатель

**МБДОУ «Детский сад
«Теремок»» г. Болгар,
Спасского МР РТ**



Моя педагогическая находка:
**« Обучение грамоте с
использованием элементов
познавательно-исследовательской и
экспериментальной деятельности»**



Актуальность:

Если дошкольник плохо владеет звуковым анализом, не слышит, с трудом выделяет и различает звуки, то это приведет к проблемам школьного обучения : ребенок будет ошибаться на письме, пропускать буквы, переставлять или заменять буквы, не дописывать слова до конца.



Основной целью программы по обучению грамоте дошкольников является выработка у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях формирует у ребёнка осознание речи, её произвольность.

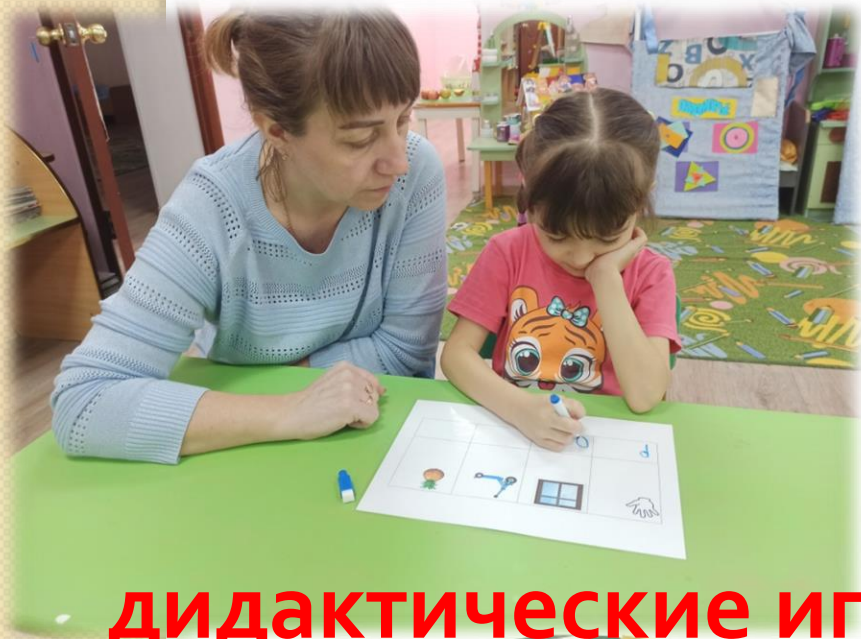




**Разнообразные игры,
поисковая и
исследовательская
деятельность,
практические действия
детей, индивидуальная
работа с воспитанниками**

**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**





дидактические игры и упражнения



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



Занятия по обучению грамоте



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



*В каждой возрастной группе
предусматривается работа по развитию
графических навыков и моторики с целью
подготовки руки ребёнка к письму.*



Задачи:

- использовать элементы познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности как метода активного обучения в период обучения грамоте;
- разработать систему познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности, помогающую развитию лингвистических знаний и умений у дошкольников в период подготовки к обучению грамоте.
- развивать у детей мыслительные операции - анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- обучать их вопросительной форме речевого взаимодействия.

Детское экспериментирование

сложный многогранный процесс, включающий в себя и живое наблюдение, и опыты, проводимые ребенком. Является средством интеллектуального развития дошкольника. Способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира. Является ведущим функциональным механизмом творчества ребенка



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



Картотеки игр по обучению грамоте и опытно- экспериментальной деятельности



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



**определение слогов в слове,
название звуков, букв,
Разгадывание ребусов
«Соотнесение звука и
буквы».**

**Составление рассказа по
картине
«Идет дождь».**

Вода в природе.

Экспериментирование с водой



«Искусственный снег»

Составление предложений из 2-4
слов о Зиме

Составление схемы своего
предложения.

ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ





Кратер

Вулкан



Лава

Вулканолог






**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



Согласование числительных и прилагательных с существительными и относительные прилагательные со значением материала.



Игры с магнитами

Эксперимент: МАГНИТ ДЕЙСТВУЕТ – НЕ ДЕЙСТВУЕТ		
		
		
		
		
		
		



ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ



Эксперименты со светом

Сделай радугу сам!



Возьмите компакт- диск, и протрите его, чтобы он не был пыльным.

- Положите его на плоскую поверхность, под свет или перед окном.
- Смотрите на диск и наслаждайтесь радугой. Можете покрутить диск, чтобы увидеть, как передвигаются цвета.

Поместите зеркало внутри стакана наполненного водой.

- Комната должна быть темной, а стены белые.
- Посветите фонариком в воду, двигая его, пока не увидите радугу.



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



«Любимые игры с песком»



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



ЗАКРЕПЛЯЕМ НАПИСАНИЕ БУКВ И ЦИФР С ПОМОЩЬЮ ПЕСКА



ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ



ИГРА «СОРТЕР»



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



ЮНЫЕ АРХЕОЛОГИ



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



Эффективность обучения грамоте при использовании метода

Повысился:

- Уровень вовлеченности детей в познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность.
- Уровень понимания и усвоения обучаемого материала.
- Способность детей анализировать, сравнивать, обобщать
- Способность детей применять полученные знания в практической деятельности.



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



Познавательно-исследовательская и экспериментальная деятельность :

- накопление активного и пассивного словаря
- учит ставить цель, решать проблемы и проверять их опытным путем, делать выводы, простые умозаключения.
- развивает у детей навыков фонематического слуха, языкового анализа и синтеза.
- учит строить простые предложения
- делает привлекательным овладение чтением.



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**





«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

В. А. Сухомлинский



**ОБУЧЕНИЕ
ГРАМОТЕ**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**